



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.**

«Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»



4. Главные задачи рейтинговой системы:

- повышении **мотивации студентов** к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

«Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» (содержание рейтинга)

6. Рейтинговая система стимулирует **регулярную самостоятельную** учебную работу студентов в семестре.

С этой целью суммарную рейтинговую оценку по дисциплине целесообразно формировать из рейтинговой оценки качества **самостоятельной работы в семестре и рейтинговой оценки на промежуточной аттестации** по дисциплине в семестр

самостоятельная работа!

Особенности рейтинговой системы:

- 1. Интегральный характер** - учет всех видов успеваемости
- 2. Модульный принцип** – не менее 2-3 модулей по дисциплине
- 3. 100 балльная** система
4. Система рейтингов (**дисциплины, курсовой, текущий ИТОВОВЫЙ, ИТОВОВЫЙ**)
5. **Понижающий** коэффициент при **отработке** занятий

СУТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

- итоговая оценка по дисциплине, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и, уже в конце обучения, – в приложение к диплому, отражает не только итоги сдачи экзамена или зачета, но и результаты учебной работы в течение всего семестра;
- для того чтобы объективно оценить результаты работы студента, в учебный процесс вводится система разнообразных по форме и содержанию контрольных мероприятий (контрольных точек), каждое из которых оценивается определенным числом баллов (как правило, контрольными точками являются тестирования и др., за успешное выполнение которых студенту выставляются не оценки, как прежде, а начисляются баллы);
- итоговый рейтинг по дисциплине представляет собой сумму баллов, полученных студентом за прохождение контрольных точек, включая финальный (экзамен);
- итоговый контроль (экзамен) является частью общей оценки, а баллы по нему – частью итогового рейтинга, который накапливается при изучении дисциплины.

		Количество часов	Баллы за					
			лекционные занятия (по 0,5)		Контроль ная	Лаборатор ные работы	Экзамен	
			присутствие	Наличие конспекта				защита
	Введение	2	1	1				
модуль 1	Раздел 1.	Качество сварки и дефекты сварных соединений	14	7	7	10		
Модуль 2	Раздел 2.	Неразрушающие методы контроля	28	14	14	10	10	
	Раздел 3.	Разрушающие методы контроля	8	4	4	10	10	
модуль 3	Раздел 4.	Предупреждение и устранение дефектов сварных швов	4	2	2			
	Раздел 5.	Деформации и напряжения при сварке	4	2	2			
	Всего по дисциплине:		60	30	30	30	20	10
	Баллы за выполнение самостоятельной работы			10				
	Баллы за доп. ответы на занятиях			max 15(предел не ограничен)				
	Сумма баллов за курс			max 145				

ОСНОВА БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

- **нормативный рейтинг** – это максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины; это **135 баллов**.
- **фактический рейтинг** – это баллы, которые студент набирает по результатам текущего, рубежного и итогового контроля (экзамена); **75 баллов**.
- **накопленный рейтинг** – это фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины, включая их текущий, рубежный и итоговый контроль; **от 78 до 145 балла**.
- **проходной рейтинг** – это минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине; **78 баллов**. (оценка «3»)

Если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга – дисциплина считается неосвоенной;

- **пороговый рейтинг** – это минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, студент допускается до итогового контроля; **73 балла** (допущен до экзамена и на экз. надо получить не менее 5б. Чтобы быть аттестованным по дисциплине).

Рейтинговый балл (в % от макс. балла за дисциплину)		Оценка по традиционной шкале
90 - 100 %	130 – 145 баллов	Отлично
75 – 89 %	109 – 129 баллов	Хорошо
55 – 74 %	78 – 108 баллов	Удовлетворительно
менее 55%	77 и меньше баллов	Неудовлетворительно

СТРУКТУРА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИН И ОЦЕНКА

Текущий контроль R тек. – фактический рейтинг по текущему контролю, выполненному в течение периода обучения,

Рубежный контроль R руб. – фактический рейтинг по рубежному контролю, выполненному в течение периода обучения,

Итоговый контроль R итог. – фактический рейтинг итогового контроля (зачета/экзамена).

$$R \text{ дисц.} = R \text{ тек.} + R \text{ руб.} + R \text{ итог.}$$

		Количество часов	Баллы за				
			лекционные занятия (по 0,5)		Контроль	Лабораторн	Экзамен
			присутствие	Наличие конспекта	ная	ые работы	
						защита	
Введение		2	1	1			
Раздел 1.	Качество сварки и дефекты сварных соединений	14	7	7	10		
Раздел 2.	Неразрушающие методы контроля	28	14	14	10	10	
Раздел 3.	Разрушающие методы контроля	8	4	4	10	10	
Раздел 4.	Предупреждение и устранение дефектов сварных швов	4	2	2			
Раздел 5.	Деформации и напряжения при сварке	4	2	2			
<i>Всего по дисциплине:</i>		<i>60</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
<i>Баллы за выполнение самостоятельной работы</i>			<i>10</i>				
<i>Баллы за доп. ответы на занятиях</i>			<i>max 15(предел не ограничен)</i>				
<i>Сумма баллов за курс</i>			<i>max 145</i>				

R дисц.= R тек.+ R руб.+R итог

R дисц.= R накоп = 145 б.

R тек = 105 б.(лаб/р 20 + доп/ 15 +10сам/р + 60 посещ.)

R руб = 30 б.(контр/р)

R итог = 10 б.(экзамен)

	Баллы за лекционные занятия	Баллы за контрольные точки	защита лабораторных работ	Баллы при опросах на уроках	Выполнение самостоятельной работы	Итого без учета экзамена
Иванов С.П.	60	30	20	15	10	135

3 балла – если ответ/работа выполнена на «отл»

2 балла – «хор»

1 балл – «удов»

Штрафные баллы: (-2) балла – за неудовл. работу или повтор. ответ на «2»

Недостатки моей работы:

1. Очень низкий пороговый рейтинг, рассчитан на тупого и ленивого студента

2. Упрощенный подход в оценивании различных видов заданий

	Баллы за лекционные занятия	Баллы за контрольные точки	защита лабораторных работ	Баллы при опросах на уроках	Выполнение самостоятельной работы	Итого без учета экзамена
Иванов С.П.	18-посещ. 30-консп.	15	10	0	0	73

НЕДОСТАТКИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

- Пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.
- Большая подготовка в планировании самостоятельной работы студентов, их последующая оценка. А педагогам как известно за это не платят.
- Введение рейтинговых ведомостей для осуществлению связи с учебной частью.
- Надо будет разработать эталоны оценок, если оценка будет 10 или 15 баллов

ПЕРСПЕКТИВА

Внедрить с общей концепцией подхода, чтоб облегчить понимание и привыкание к балльной системе.

1. Внедрение в целом во всем техникуме придаст значимости стимулирования учения и положительной мотивации.
2. Система оценивания дает возможность отойти от субъективности оценки и конфликтных ситуаций.
3. Повышение активности и самостоятельности в работе студентов.
4. Дает студенту возможность самому регулировать свою успеваемость без дополнительных наших нотаций.